



طرح دوره درس های مجازی
نام درس اختلالات تکاملی زبان ۱ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
دانشکده: علوم توانبخشی. گروه: گفتاردرمانی

نام و شماره درس: اختلالات تکاملی زبان ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰. یک هفته در میان ۱۲-۸	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری عملی	مدت زمان آرایه درس:
دروس پیش نیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان	
مدرسین درس: دکتر پریسا رضائی، دکتر محبوبه نخشب،	ساعات تماس یا مراجعه: شنبه ۸-۱۲
آدرس و تلفن دفتر: 37925051	
آدرس پست الکترونیک: parisa.re.8946@gmail.com	

شرح درس:

دانشجو با تعریف و مدل های طبقه بندی اختلالات زبانی در کودکان براساس دیدگاههای توصیفی تکاملی شناختی و پزشکی آشنا خواهد شد. اصول ارزیابی در کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی زبان را فرا می گیرد. اصول ارزیابی را در اختلالات تکاملی زبان فرا می گیرد.

هدف کلی درس:

آشنایی با ماهیت، علل و طبقه بندی انواع اختلالات تکاملی زبان و اصول کلی ارزیابی و درمان آنها

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. انواع اختلالات تکاملی زبان را نام ببرند.
۲. خصوصیات انواع اختلالات زبانی تکاملی را بیان کنند.
۳. علت شناسی انواع اختلالات زبانی تکاملی را بیان کنند.
۴. اصول ارزیابی انواع اختلالات زبانی تکاملی را بیان کنند.
۵. اصول درمان انواع اختلالات زبانی تکاملی را بیان کنند.

*منابع اصلی درس:

- 1- Paul, R & Norbury, C. Language disorders from infancy through adolescence (2025)
- ۲- اختلالات زبان (نسخه فارسی)

3-

روش تدریس (در جلسات حضوری و آنلاین به تفکیک):

آفلاین: بارگزاری فایل pdf، بارگزاری پاورپوینت صداگذاری شده. فیلم و مشخص کردن تکلیف

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. حضور در جلسات حضوری و مشارکت در بحث های کلاسی

۲. اعلام حضور و مشاهده جلسات آفلاین و انجام تکالیف مشخص شده در زمان مقرر

قوانین و مقررات کلاس:

۱. حضور منظم و مشارکت فعال در جلسات

۲. انجام تکالیف در زمان مقرر

۳. حضور قبل از استاد در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۶
۳	پرسش و پاسخ کلاسی	۲
۴	مطالعه و مشاهده محتوای آفلاین	۲
۵	امتحان میان ترم	۴
۶	امتحان پایان ترم	۶

توضیحات مهم:

— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه

محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید بنابراین می

توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۲۰ با فواصل ۲ ساعت

انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۴-۱۶

جدول زمان بندی ارائه درس

جلسه	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ساعت
۱	۱۴۰۵/۷/۴	- معرفی درس - اصطلاح شناسی و مفاهیم کلی - اختلالات تکاملی زبان	حضوری	۸-۱۰
۲ و ۳	۱۴۰۵/۷/۱۱	- مدل‌های طبقه بندی - علت شناسی اختلالات تکاملی زبان	حضوری	۸-۱۲
۴	۱۴۰۵/۷/۱۶	- Speech milestones براساس - رویکرد توصیفی تکاملی	(به صورت وبینار رایگان - حضور دانشجویان الزامی است)	اعلام می شود
۵ و ۶	۱۴۰۵/۷/۲۵	- اجرای عملی پرسش و پاسخ والد - درمانگر در خصوص علت شناسی DLD - علت شناسی اختلالات زبان (LD)	حضوری	۱۰-۱۲
۷	۱۴۰۵/۸/۲	- علت شناسی اختلالات زبان (LD)	حضوری	۱۰-۱۲
۸ و ۹	۱۴۰۵/۸/۹	- (جلسه ۸ آفلاین) اصول ارزیابی - اصول ارزیابی	آفلاین حضوری	- ۱۰-۱۲
۱۰	۱۴۰۵/۸/۱۶	- کار عملی اصول ارزیابی	حضوری	۱۰-۱۲
۱۱ و ۱۲	۱۴۰۵/۸/۲۳	- کار عملی اصول ارزیابی	حضوری	۸-۱۲

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۵/۸/۲۳

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش